

Neuropædagogikkens historie

Ca. 500 år f.v.t:

Mentale funktioner sidder i hjertet. Bl.a. Hippokrates (lægekunstens fader): *mentale funktioner sidder i hjernen.*

1800-tallet:

Neuropsykologien opstår for alvor ”læren om forholdet mellem hjerne og adfærd”. Undersøgelser soldaters skader i hjernen (1. og 2. verdenskrig)

1913:

Behaviorismen opstår (Stimuli - ”sort boks” - Respons)

1950:

Kognitiv psykologi opstår som modreaktion på Behaviorismen. Fokuserer på erkendelse og tænkning – Vi er ikke alle ens. Vi erkender verden forskelligt. Vi har motiv og intention. Stimuli og respons er ikke ALTID den samme. Vi kan påvirke vores reaktioner.

1970:

Lobotomi (”Det hvide snit”) bliver forbudt!

1971:

Hjernescanningsmetoder (billeddannende teknikker) bruges første gang. Neurovidenskaben vokser hurtigt – mulighed for at undersøge den levende hjerne (Opdager bl.a. hjernens *plasticitet og spejlneuroner*)

1990'erne

blev erklæret for ”Hjernens årti” af George Bush.

- Neuropædagogik opstod som begreb i praksis af pædagoger som arbejdede med mennesker med bl.a. udviklingshæmning – viden fra uddannelse var ikke tilstrækkelig.
- Viggo Petersen benytter hjernescanningsmetoder på Filadelfia (et behandlingstilbud til personer med epilepsi og lign. Lidelser på Vestsjælland)

1991:

Første gang begrebet nævnes på tryk i Danmark. Susanne Freltofte skriver bogen: ”Udviklingsmuligheder for børn med hjerneskader – Neuropædagogik”. Opfinder ideen om afdækning af borgeres udviklingsalder via udv. beskrivelse i Danmark (inspireret af Hans **Weltzers**)

Kuno Beller's udviklingsbeskrivelse af småbørn) Handicapforståelsen ændre sig: Bevægelse fra defektorienteret (invalid) uden mulighed for at udvikle sig, til handicap med nedsat funktionsevne som kan trænes eller kompenseres for (jf. bl.a. opdagelsen af "den plastiske hjerne").

2001:

WHO danner ny "International Classification of Functioning, Disability and Health" (ICF), med udgangspunkt i den "bio-psyko-sociale forståelsesramme" (en helhedsorienteret forståelse af hvad der i et samsurium påvirker menneskets funktioner).

- Lovgivning ændre sig: Bekendtgørelse af lov om social service (krav til støtte og indsats) og handicapkonventionen (den handicappedes krav og rettigheder)
- Krav til praksis ændre sig: Graden af funktionsevne påvirkes *også* af relation og omgivelser – forandrede krav til det pædagogiske personale (jf. bl.a. opdagelsen af "spejlneuroner")

2013:

Peter Thybo udgiver bogen "Neuropædagogik. Hjerne liv og læring" – sammenfatter erfaringer og teorier til en opdateret beskrivelse af Neuropædagogikken (jf. bl.a. mangel på en officiel definition)